

FILIÈRE ÉCONOMIQUE ET COMMERCIALE

Option économique

COEFFICIENTS PAR ÉCOLE ET PAR ÉPREUVE

École	Contraction de texte	Etude et synthèse de textes	1ère langue	2ème langue	Dissertation de culture générale	Maths E	Maths 2E	Economie, sociologie et histoire	Total
AUDENCIA Business School	3		5	3	5	8		6	30
Brest Business School	3		7	4	5	4		7	30
BSB Burgundy School of Business	3		8	5	4	4		6	30
EDHEC Business School	3		5	2	5	6	2	7	30
EM Normandie	3		6	5	5	4		7	30
emlyon business school	3		5	3	5	4	2	8	30
ESC CLERMONT Business School	3		7	5	5	3		7	30
ESCP Business School		4	4	2	5	4	3	8	30
ESSEC	3		4	2	6	4	4	7	30
Excellia Business School	3		7	5	4	4		7	30
Grenoble Ecole de Management	3		4	4	2	9		8	30
HEC Paris	3		4	2	6	4	4	7	30
ICN Business School	3		6	4	5	5		7	30
INSEEC Grande École	3		7	6	5	3		6	30
Institut Mines-Télécom Business School	3		6	4	6	5		6	30
ISC Paris Grande École	3		7	5	4	3		8	30
Montpellier Business School	4		7	5	5	4		5	30
SCBS-South Champagne Business School	4		7	5	4	3		7	30
SKEMA Business School		3	6	5	4	5		7	30
TBS		3	5	4	5	6		7	30

Ecole utilisant les épreuves de la BCE

ESM de SAINT-CYR SES	4		7	6	8	9		12	46
----------------------	---	--	---	---	---	---	--	----	----

Ecoles conceptrices :

EDHEC BS	EDHEC BS / ESSEC	ELVi	emlyon BS
emlyon BS / HEC Paris	ESCP BS	ESCP BS/ SKEMA BS	ESSEC
ESSEC / HEC Paris	HEC Paris	IENA	

FILIÈRE ÉCONOMIQUE ET COMMERCIALE

Option économique

DESCRIPTION DES ÉPREUVES

Les épreuves des concours d'admission aux grandes écoles regroupées dans la Banque commune d'épreuves (BCE) portent sur l'ensemble du programme en deux ans des classes préparatoires.

Lors de son inscription, le candidat précise sa filière et son option, ainsi que les écoles qu'il veut présenter. En fonction de ses choix, il est appelé à composer sur **les épreuves de la BCE retenues par ces écoles** (voir le tableau des coefficients par épreuve et par école de l'option économique p. 14).

- **Contraction de texte** • durée : 3h

Épreuve conçue par HEC Paris

Cette épreuve consiste en une contraction, ne dépassant pas un nombre imposé de 400 mots (plus ou moins 5 %), d'un texte ou de plusieurs textes se rapportant à un même sujet. Le décompte **précis** du nombre de mots doit être noté sur la copie par le candidat.

Il s'agit à la fois d'un exercice de lecture révélant l'aptitude à discerner l'essentiel de l'accessoire et d'un exercice de rédaction exigeant, plus encore que la composition de culture générale, la précision et la densité du style.

Le texte ne présente qu'accessoirement un caractère littéraire.

- **Étude et synthèse de textes** • durée : 4h

Épreuve conçue par ESCP BS

La synthèse comporte un nombre limité de 300 mots (plus ou moins 10 %). Le décompte **précis** du nombre de mots doit être noté sur la copie par le candidat.

L'épreuve consiste pour le candidat à confronter, sans aucune appréciation personnelle, les réponses différentes que trois auteurs proposent à un problème. Les critères d'appréciation, tous également essentiels, sont les suivants :

- la compréhension des textes
- la qualité de l'expression
- la composition et l'organisation de la confrontation.

Les textes, souvent d'époques variées, peuvent être choisis dans les domaines les plus divers : ils présentent parfois un caractère littéraire.

- **Première langue (ELVi ou IENA)**

Voir pages 32 et 33

- **Deuxième langue (ELVi ou IENA)**

Voir pages 32 et 33

- **Dissertation de culture générale** • durée : 4h

Thème au programme de l'année 2020-2021 : "L'animal"

Épreuve conçue par EDHEC BS/ESSEC

Épreuve conçue par emlyon bs/HEC Paris

Elles consistent en une dissertation dont le sujet se rattache au thème de réflexion étudié pendant la deuxième année des classes préparatoires économiques et commerciales.

Ces épreuves sont destinées à apprécier la capacité du candidat à faire preuve d'une réflexion autonome et éclairée, ainsi que sa capacité à conduire un raisonnement cohérent et à exploiter ses connaissances en philosophie et en littérature.

- **Mathématiques E** • durée : 4h

Épreuve conçue par EDHEC BS

L'épreuve, composée de trois exercices et d'un problème, a pour objectif d'évaluer les connaissances, les capacités d'analyse, d'abstraction et de raisonnement des candidats sur la quasi-totalité du programme de mathématiques des deux années de classe préparatoire. Une place importante est réservée aux probabilités qui servent de support, soit à deux exercices, soit à un exercice et au problème, ce qui permet de tester l'autonomie des candidats ainsi que leur aptitude à comprendre un modèle mathématique décrivant une situation concrète.

Épreuve conçue par emlyon bs

Cette épreuve a pour objet de vérifier la bonne assimilation de l'ensemble du programme par le candidat et de tester ses facultés de raisonnement.

Épreuve conçue par ESSEC / HEC Paris

L'épreuve, composée soit d'un problème, soit d'un problème et d'un exercice, est destinée à tester la bonne connaissance du cours, les capacités de raisonnement du candidat et son aptitude à rédiger et expliquer.

- **Mathématiques 2 E** • durée : 4h

Épreuve conçue par ESSEC

Épreuve portant sur les probabilités, les statistiques ou l'algorithmique, destinée à mettre en valeur l'aptitude du candidat à la modélisation de situations concrètes et ses capacités à résoudre les problèmes mathématiques ainsi modélisés.

• **Économie, sociologie et histoire du monde contemporain** • durée : 4h

Épreuve conçue par ESCP BS / SKEMA BS

L'épreuve écrite porte sur les programmes des deux années de classes préparatoire ECE. Elle vise tout particulièrement à déceler, au travers d'un exercice de dissertation, les capacités de synthèse, de raisonnement et d'argumentation des candidats.

Épreuve conçue par ESSEC

L'épreuve consiste en une dissertation. Celle-ci vise à apprécier les aptitudes des candidats à associer trois approches complémentaires : la science économique, l'histoire économique et la sociologie, en tant qu'instruments d'analyse et de compréhension du monde contemporain.

Épreuve conçue par HEC Paris

L'épreuve consiste en une dissertation sans document d'une durée de quatre heures. Elle est destinée à apprécier la capacité du candidat à comprendre et analyser les dimensions économiques, sociologiques et historiques du monde contemporain.

Elle porte sur la totalité des programmes des deux années d'Économie, sociologie et histoire (ESH) des classes préparatoires ECE. Elle vise à évaluer la solidité de la maîtrise des connaissances des candidats, mais aussi leurs capacités de synthèse, de raisonnement et d'argumentation.

Le candidat doit construire une problématique solide qui permet de définir l'architecture de son développement.

Le développement ne se limite pas au « traitement » d'un sujet par la simple exposition de ses connaissances, mais il s'agit bien de « répondre » au sujet / à la problématique définie dans l'introduction de façon personnelle et pertinente. Pour cela, il faut mobiliser systématiquement des analyses théoriques et des références factuelles ; une perspective historique est toujours attendue.

Il s'agit donc d'une épreuve ambitieuse qui nécessite une très bonne maîtrise de l'analyse économique et des connaissances particulièrement approfondies dans les trois domaines qui constituent cet enseignement : l'économie, la sociologie, l'histoire.